

Skolebestyrelsesmøde på Bramsnæsvigskolen

Sted: Skolens personalerum <u>Medlemmer:</u> Forældre: Nicklas Annette Kim Mads Cecilie Siff Sussie Suppleanter: Dorthe Elever: Endnu ikke valgt Personale: Allan - Afbud Christina Ledelse: Sarah Vibeke	Afbud: Allan Mads	Møderækken: Alle dage kl. 17.00-20.00 2108: <i>Dialogmøde med UBU</i> 0309 0210 1111 1512 2701 1103 3004 2605
---	--------------------------------	---

Pkt. 1	Dagsorden	Indhold
75 min.	Nyt fra: A) Elevrådet B) Bestyrelsesforperson C) Ledelse, herunder besøg af Michael, SFO- /indskolingsleder D) SFO og skole, medarbejdere E) Andre, Projekt 11'eren er på besøg	Orientering og informationsudveksling.
Referat		
a) Elevrådsrepræsentanterne deltog ikke i mødet. Der vælges til elevrådet på mandag den 08.09.25 b) Bestyrelsesforpersonen: Nicklas fortæller om dialogmødet. -Der er en lovgivning på vej om, at man nu skal til at give støtte til hele klassen og ikke kun til enkelt elev. - Spændende tiltag på Trællerupskolen, bl.a stillerum og træværksted. Landsmødet for skole og forældre. Nicklas kan ikke deltage i dette møde, men datoen kommer ud til næste møde. 21.-22. november Nyborg strand. Giv Nicklas besked til næste møde om deltagelse. c) Vibeke orienterer om Bramsnæsvigskolens bidrag til dialogmødet. Vibeke fortalte om praksisfaglighed, praksisnær sparring i klasseledelse, inklusionsvejledere, LKT-vejledere, og bevægelsen fra individ- til fællesskabsfokus. Nye tiltag: • Skoleskov 4. årg. Navnet til skoven afsløres snart. Det er demokratisk valgt af eleverne. Skoven invies af borgmesteren i oktober. • Afrika i Lejre: Kunstner Goodson kommer fra Kenya og laver kunst i fedtsten med 3. årg. • Akrobatikgruppen Nafsi kommer og laver workshop med 6. årg. og opvisning for hele skolen.		

- Nepal-tur for to repræsentanter fra det store elevråd med fokus på brobygning, demokratidannelse og kulturmøder.
- Folkeskolens kvalitetsprogram, de 33 initiativer: Vi er i fuld gang med at implementere dem, herunder bla. JML, lokale valgfag, praksisfaglighed.

Opstart af nye lærere og pædagoger: Andreas V., Sofie: Lærere, Hannah, Lykke: Pædagoger. De er alle startet rigtig godt op.

Skolebestyrelsen skal lave høringssvar vedr. Lejre Kommunes kommende budget inden næste møde, derfor skal bestyrelsen mødes inden for dette arbejde.

Vibeke inviterer til møde den: 15 september kl. 17.30-18.00. Se gerne på det inden 😊

Der er søgt penge hos Fonden for Entreprenørskab, og vi har fået midler til at arbejde med ”Livsduelighed” på 6.-7.årgang. Derfor er der kommet to skolepædagoger på disse årgange også.

d)

Michael I. deltager og orienterer om arbejdet i SFO med nærvær.

Michael har taget en beslutning om at sælge den gamle bus, som Grønhøjgaard ejer, mens det fortsat er muligt at få penge for den. Den er mere og mere dyr i drift og det hænger ikke rigtigt sammen.

Lige nu er der en stor del af børnene fra 5.kl.- og op efter stopper med at bruge SFO.

Derfor ønsker ledelsen nu at gøre noget for at holde på børnene i klubben, og der arbejdes på at finde ud af, hvad der kunne få børnene til at fortsætte i SFO-tilbuddet, også når de går ind i udskoling.

Der er stor tilslutning op til og med 5. klasse. I 6. og 7.klasse sker der frafald.

Michael er i gang med at undersøge, om der kunne være et grundlag for dele-busser med de andre SFO'er. Bestyrelsen bakker op om beslutningen om at få solgt den gamle bus og spørger, om man kunne indtænke forældrekørsel, lejebusser el. a., når der er SFO-aktiviteter uden for bygningen.

Inputs fra bestyrelsen vedr. at SFO er et fortsat relevant tilbud til udskolings elever:

- Længere projekter eks rollespil der først slippes efter et par år.
- Vigtighed at få fat i forældrene omkring at gå i klubben.
- At lave en skrivelse ud til hele forældregruppen, hvor man efterlyser folk, der kunne bidrage til at komme med materialer osv.
- Inddragelse af Ungdomsskolen – kan de bruge nogle af lokalerne?
- Kunne et klippekort være løsningen? Få fællesskabsfølelsen tilbage.
- Faste ting på faste klassetrin.
- Fokus på forældreopbakningen- siger man som forældre at man ikke kan spille hjemme, så bliver de måske.
- SO-ME
- Hente inspiration fra andre klubber der har stor tilslutning
- Fange dem i 4.-5 klasse nu
- Styrke broerne mellem skole og SFO og forældre

SFO: Christina orienterer om Grønhøjgaard, om Vilde Vulkaner, høstfest osv.

Skolen: Der er klimauge i næste uge. Vi har fokus på venskabsklasser og har gjort det mere systematisk i brugen af venskabsklasserne.

e)

Poul og Rikke fra bylauget deltager og orienterer om projekt 11'eren.

11'eren er en plan for at lave et nyt miljø omkring skolen, som bidrager til aktiviteter og sociale sammenkomster for borgerne.

Bylauget ønsker:

1. Tilsagn til ansøgning

Inputs fra skolen om, hvordan deres plan kunne komme skolen til gode også.

Vi skal være opmærksomme på, at vi skal have afklaret, hvad skolens rolle / drift vil være i projektet.

2. Kim og Vibeke ønsker at deltage i en gruppe, som arbejder med skolens inputs ind i 11'eren.

Poul og Rikke kommer igen til lærermødet i starten af oktober 2025 for at få inputs til brug af stedet i undervisningen.

Siff ønsker at udtræde af bestyrelsen som repræsentant af private årsager.

Nicklas vil bede suppleanten træde ind. Siff vil gerne være suppleant.

Pkt. 2	Dagsorden	Indhold
25 min	Forældrefolder Folder til medarbejdere og elever	Hvordan kan vi fastholde forældreengagementet helt op i udskolingen?
Referat		
Bestyrelsen er ved at udarbejde en folder til forældrerådene og de roller, som forældrerådene i fremtiden skal stå for. Der er ligeledes lavet en lille folder til lærerne og til eleverne. Folderen sendes til gennemsyn hos hele skolebestyrelsen inden næste møde, hvor den tages op igen. Bylauget har foreslået Sussi, at der kunne komme en folder fra skolen i deres ”Velkommen til Ejby”-pakke. Sussi har undersøgt, hvad forældrene overvejende ville foretrække som kommunikation. Forældrene ville umiddelbart foretrække en skrivelse over Aula/ kommunikationsvejen og en folder. Ledelsen tager dette med i overvejelse om, hvordan nye forældre modtages på skolen.		

Pkt. 3	Dagsorden	Indhold
15 min	Vikardækning, Co-teaching	En anden skole anvender øget CT for at kunne dække lærere med kendte voksne i stedet for vikarer. Hvordan gør BVS? Fordele og ulemper ved fuld indfasning vendes. Er der et ønske i skolebestyrelsen om at vi bruger tid og kræfter på at undersøge dette? Hvad har vi brug for af data? Hvis skolebestyrelsen ønsker at arbejde med det, så skal vi aftale hvordan og hvornår.
Referat		
Bestyrelsen ønsker at drøfte dette på næste møde. Hvad har vi brug for af data for at kunne træffe en beslutning? Bestyrelsen ønsker at dette blive belyst til næste møde: • Er der personaleopbakning? Bestyrelsen ønsker, at ønskes om ”relationel vikardækning” skal være drevet af, at medarbejderne ønsker det. Bestyrelsen er enige om, at det er hensigtsmæssigt at afvente drøftelsen i personalegruppen, før bestyrelsen har drøftet konsekvenserne for en evt. hel eller delvis indførelse. • Bestyrelsen ønsker at vide, om der er ledelsesopbakning til denne måde at bruge ressourcerne på. • Hvor meget Co-teaching (2 voksne i klasserummet) er der på vores skole og hvor meget af dette bliver gennemført? Dermed: Hvor mange gange bliver en af de voksne i klasserummet brugt som vikar et andet sted? • Hvor meget reel CT har de så på Trællerup? – og hvad gør de, hvis der er langtidssygemeldinger? • Det kunne være en god løsning ift. Inklusionen • Økonomien er en vigtig brik i dette. • Udfordringer i at det ikke er de samme lærere der skal dække ind hver gang. • Der vil være steder, hvor det ikke vil være kendte voksne alligevel, da de ikke har klassen. • Hvordan påvirker det sygefraværet på de skoler, som kører med denne ordning? • Er der nogen der har undersøgt vikarflyveteams		

Pkt. 4	Dagsorden	Indhold
45 min	Skolens logo og ”slogan”	Skolen mangler et nutidigt logo og et evt. slogan. Drømmen er et stort logo/billede på gavlen ved udskolingsgangen, så man kan se det fra parkeringspladsen. Et logo som tydeligt viser skolens værdier om at stå foran, om at vores elever deltager i fællesskaber mv. Vi skal tale om idéerne som kan være til det og tale om, hvordan vi udvælger (afstemning?)
Referat		
Forslag kom på bordet. Det var bestyrelsen enige i, er et rigtigt godt udgangspunkt. Kim kender en designer, som han vil kontakte for at lave et professionelt forslag ud fra udkastet.		

Pkt. 4	Dagsorden	Indhold
15 min	Status på elevtilflyt/fraflyt, årsager	
Vibeke orienterer bestyrelsen om, hvor mange elever der er gået ud og hvor mange der er kommet ind på skolen i sidste skoleår: Sidste skoleår fik skolen igennem året 16 indmeldelse og 24 udmeldelser. Det var usædvanligt år på den måde, at særligt en årgang var ramt af udmeldelser. Normalt vil der være balance i ind- /udmeldelser og de seneste år lidt flere indmeldelser end udmeldelser. Året før var usædvanligt hvad angår mange indmeldelser – særligt til en specifik årgang. Skolen undersøger altid årsagen til at elever forlader (og kommer til) skolen. Bag udmeldelserne sidste år er der årsager såsom; visitation til specialtilbud, bopælsflyt, utilfredshed med skole, privat-/efterskole, hjemmeundervisning og også uvisse årsager, hvor forældre ikke har ønsket at fortælle om årsagen. Bestyrelsen spørger, om man kan sige nej til elever fra andre skoledistrikter. Det kan man som hovedregel ikke- dog kan man afvise elever fra andre distrikter pga. elevtallet i en klasse. Det sker, at ledelsen vil rådgive forældre til at vælge en anden skole, hvis klassens trivsel i forvejen er lidt belastet eller hvis der er kommet mange elever til netop den årgang. Bestyrelsen ønsker at ledelsen undersøger, om bestyrelsen kunne få besøg af en person evt. fra PSYKOLOGISK, PÆDAGOGISK RÅDGIVNING (PPR), som kunne gøre bestyrelsen klogere på kulturer i fællesskaber i klasserne.		

Pkt. 5	Dagsorden
5 min.	Evt.
Referat	
• Princip for klassedeling – dette princip er ikke eksisterende mere. • Job for skole-eleverne i børnehaven og andre ”småjobs”: Hvordan gør vi jobopslag mere synlige? Det tager ledelsen med på ledermøde. • Skolebus. Annette har talt med CENTER FOR BØRN OG LÆRING og de er i dialog omkring buskørsel. • Hjemmesiden trænger til fornyelse	

- Elevrådsrepræsentanter. Deres deltagelse til hele/dele af mødet drøfter ledelsen med dem
- Forældremøder: Efterlyser snak mellem forældrene. Plads til både trivsel og faglighed.
Forslag om at klasselærerne tager forældrerådet med til planlægningen af forældremøderne.
Evaluerings af forældremøderne kan tages op på et lærermøde, og så kan der evt.derefter justeres i rammen.
- Der spørges til frokosten. Om børnene kan nå at spise på et kvarter. Der gives mere tid her i starten og så er skal eleverne nok vænne sig til de nye spisetider stille og roligt.
- Evaluering af pauserne i slutningen af kalenderåret mht. at børnene får spist deres mad.
- Kim vil gerne have skolepatrulje fra skoleårets start.
Måske kan skolepatruljen fra sidste skoleår være der i begyndelsen. Eller kan de uddannes inden skoleåret slutter, så de er klar. Evt. et mentorprojekt.
Ledelsen taler med den skolepatrulje-ansvarlige om dette.
- Vi skal have udvikling af SFO på som punkt på de næste møder.