

Skolebestyrelsesmøde på Bramsnæsvigskolen

Sted: Skolens personalerum Medlemmer: Forældre: Nicklas Annette Kim Mads Cecilie Dorthe Sussie Suppleanter: Siff Sarah Elever: Line Marie Personale: Allan Christina Ledelse: Sarah Vibeke	Afbud: Kim Siff Cecilie	Møderækken: Alle dage kl. 17.00-20.00 2108: Dialogmøde med UBU 0309 0210 1111 1512 2701 1103 3004 2605
--	---	--

Pkt. 1	Dagsorden	Indhold
60 min.	Nyt fra: A) Elevrådet B) Bestyrelsesforperson C) Ledelse D) SFO og skole, medarbejdere	Orientering og informationsudveksling.
Referat		
a) Elevrådet har talt om bustiderne: Mange elever skal vente op til 50 min. Bussen kører med børn fra Kirke Hyllinge skole og vores skole, så det er ifølge kommunen svært at ændre bustiderne. Ringetiderne er lavet om, fordi skolens ledelse ønskede, at eleverne har kortere skoledage. Hallen ønskes åben i 10-pausen, aktiviteter på tværs ønskes. Elevrådet har lige konstitueret sig, og alle skulle stemme om titlen på formanden/ forperson el. andet. De nåede frem til, at de gerne ville have titlen formand. På det kommende møde skal elevrådet finde ud af, hvad de 10.000 kr. som elevrådet får en gang om året, skal bruges til. Bestyrelsen opfordrer til, at man gerne må spørge skolebestyrelsen om råd også. b) Næstforpersonen har skrevet frem og tilbage med kommunen vedr. bustiderne siden august måned uden resultat. Det er kun ringetiderne på Kr. Hyllinge Skole og vores, der skal kigges på. Kirke Hyllinges ringetider er 12.40, 13.35 og 14.30. Bramsnæsvigskolens ringetider er kl. 12.00, kl. 12.45, kl. 13.30 og kl. 14. 30. Bussen kører fra Kirke Hyllinge skole 13.07, 14.07 og 15.07 og fra vores skole 13:21, 14:21 og 15:21. Skolebestyrelsen sender forslag til ledelsen om ændring af køreplanen, og skolebestyrelsen beder om, at ledelsen bringer det videre til centerchefen. Bestyrelsesforpersonen: Landsmødet for skole og forældre. Fristen er overskredet. Orientering om ny suppleant. Sara fra 0. kl.		

c) Orientering fra ledelsen

Budgettet er vedtaget i Lejre kommune. Ledelsen ridser punkterne fra aftalen op vedr. ”børn og unge”, herunder bla.: Der skal ansættes en indsatskoordinator i kommunen og Lejre Kommune ønsker indsats for de børn der har det sværest i dansk og matematik pr. aug. 2026.

Skolebestyrelsen inviterer leder af musik/ billedkunstskolen/ungdomsskolen Sonja og Peter Busk til møde om ønsker om fremtidigt samarbejde mellem Bramsnæsvigskolen og ungdomsskolen.

Både fra Lejre Kommune budgetforslag og fra ny aftale med regeringen og aftalepartierne er der nu et sigte mod skærmfri skole og SFO.

Det gav anledning til spørgsmål om nyttig brug af mobiltelefonen og brugen af bestemte apps.

Vi tager skærmpolitikken (både med brug af app, og hvordan vi kan ruste børnene til god brug af devises) op på et kommende skolebestyrelsesmøde.

APV (alle medarbejderne har svaret på en ”ArbejdsPladsVurdering”) – Vi ligger højt i psykisk arbejdsmiljø og lidt lavt i balance.

Ledelsen orienterer om at BVS og to andre skoler er blevet bedt om at medvirke til at udarbejde en analyse på baggrund af et ønske om at løfte skolens faglige og trivselsmæssige kvalitet endnu mere.

Analysen ligger som bilag til næste udvalgs møde og skal ende i en handleplan for, hvilke initiativer og pege på hvilken hjælp der skal allokeres ud til skolerne, så udviklingen kan gå endnu hurtigere.

Pkt. 2	Dagsorden	Indhold
15 min	Forældrefolder Folder til medarbejdere og elever Beslutning.	Bestyrelsen er ved at udarbejde en folder til forældrerådene og de roller, som forældrerådene i fremtiden skal stå for. Der er ligeledes lavet en lille folder til lærerne og til eleverne. Bylauget har foreslået Sussi, at der kunne komme en folder fra skolen i deres ”Velkommen til Ejby”-pakke.
Referat		
Punktet er udsat til kommende møde.		

Pkt. 3	Dagsorden	Indhold
60 min	Vikardækning, Co-teaching Drøftelse, inddragelse	Er der personaleopbakning? Bestyrelsen ønsker, at det skal være drevet af, at medarbejderne ønsker det. Er der ledelsesmæssig opbakning? Bestyrelsen ønsker at vide, om der er ledelsesopbakning til denne måde at bruge ressourcerne på.
Referat		
SKB har bedt ledelsen om at fremlægge, hvordan de har arbejdet med vikardækningen på en anden skole i kommunen. Den anden skole har dækket 85% af undervisningen med to voksne. De kan pt. ikke give et bud på, hvor meget der gennemføres og dermed hvor meget der bruges til vikardækning På den skole har man valgt at ”frede” noget af den undervisning, hvor der er to lærere/en lærer og en pædagog sammen, som så kaldes co-teaching. Den anden skole har ikke vikarer – heller ikke ved langtidssygdom og bruger derfor ansatte til dækning i klasser, hvor netop den voksen ikke er kendt.		

Skolen har en oplevelse af, at de har lavere sygefravær. Da de indførte denne ordning, oplevede de reaktioner fra nogle medarbejdere og nogle valgte andre arbejdspladser.

Modellen er drøftet med udvalgte medarbejdere og med LU på vores skole.

Der er bekymring for at vores indsats vedr. Co-Teaching (herefter CT). CT er en undervisningsform, hvor to lærere eller en lærer og en pædagog er sammen om forberedelse, undervisning og efterfølgende tilretning) vil forsvinde. CT er betinget af fælles forberedelse, udførelse og evaluering.

Hvis medarbejderne dag for dag kan risikere at deres CT-makker er væk, så forsvinder motivationen og meningen med fælles forberedelse.

På vores skole ser CT-timer og vikardækning ud på denne måde:

0.-2. kl.: CT læses primært af pædagoger og lærere sammen, 3.-9. kl.: CT læses primært af lærere sammen med lærere (dog er der pædagoger i enkelte timer helt op til 7. klasse).

I alt ca. 173 lektioner om ugen er der to voksne om undervisningen. Det svarer til ca. 30% af undervisningen.

Der er store variationer i årgangen. Det handler om at nogle klasser har elever-/grupper/klasser, som har større kompleksitet, nogle klasser er meget store, nogle klasser er tillagt CT fra undervisningsministeriet som et forsøg på at løfte læsning, nogle klasser har en øget pædagogressourcer, da skolen har modtaget fondsbevilling til at arbejde med "Livsduelighed".

CT bortfalder pga. fravær i august og september:

Ca. 60 lektioner i alt er ikke gennemført som CT-undervisning (f.eks. hvor den ene i CT-parret er fraværende og den tilbageværende har lektionen.)

Vi bruger ca. 45.000 kr. pr måned på vikarer på skolen.

Det skal dække akut opstået fravær som:

Sygdom

Barn 1. og 2. sygedag.

Og planlagt fravær som:

Omsorgsdage

Tjenestefridage

6. ferieuge

Ekskursioner med en klasse

Dronte

Lejrtur

Uddannelse

Møder med PPR/ rådgivere

TR/AMR-møder

Mv.

Beslutning:

Der blev drøftet mange gode perspektiver for og imod at anvende en del af skolens økonomi på en fast vikar (som fastansættes – dog uden fast skema, men som overtog ved sygdom mv.). Det der bl.a. taler for er, at vikaren vil kende børnene og kunne give en ekstra hånd med, hvis der ikke er brug for vikardækning. En person kan dog ikke dække fraværet alene, da der ofte er flere lektioner udækkede på samme tid. Vi kan derfor ikke undgå, at skulle have en vikarordning som i dag.

Skolebestyrelsen mener ikke, at vi skal gøre det ligesom på den anden skole ift. vikardækningen. Bestyrelsen synes, at det lyder spændende med en ordning med en fast vikar og/eller evt. en inklusionspædagog. Skolebestyrelsen mener samtidig vi skal arbejde med en model for at motivere eleverne til, at have et godt samarbejde med vikarene.

Der er ledelsesmæssig opbakning til at ansætte en lærer/pædagog på halv tid, som ville koste 20.000 kr. pr. måned til at dække en del af fraværet.

Pkt. 4	Dagsorden	Indhold
30 min	SFO's forøgede åbningstid. Hvordan er det sammensat og hvad bruges der på det?	Mellemrummet mellem skole kl. 12 og kl. 13 kaldes "udeliv". 0.kl. har fri kl 12 hver dag. 1. klasse har fri kl. 12 to dage om ugen og kl. 12.45 tre dage om ugen. I alt bruger skolen 19 timer om ugen på at SFO har åben kl. 12-13. Skolen køber 113 timer pr. uge fra SFO til dækning af: Udeliv Pausetrivsel CT/2-voksen Teammøder Forberedelse, tilsyn, mv.
Referat		
Vibeke orienterer om økonomien i den øgede åbningstid i SFO. Det er vurderet, at der afsat ca. en voksen pr. klasse, der er på SFO mellem kl. 12-13. Der blev drøftet mange fordele og ulemper ved "Udeliv"-stunden mellem kl.12-13. Det er en ny situation og vi er i gang med at finde ud af, hvad der virker og hvad der skal videreudvikles på Der blev i den forbindelse talt om, at hver gang man giver et sted, så tager man fra et andet sted. Bestyrelsen ønsker i den forbindelse, at GHG vil række mere ud til forældrene for at høre, om de kan/vil byde ind med noget. Forslag fra bestyrelsen til GHG/ Michael: At lave en liste over, hvem der gerne vil køre en gang imellem, når der skal være ture, eller som gerne vil være med til aktiviteter på GHG. Et medlem nævner, at Michael har talt om gerne at ville invitere til en brainstorm hos forældrene og efterlyser dette.		

Pkt. 5	Dagsorden
15 min.	Evt.
Referat	
• Vi skal have udvikling af SFO på som punkt på de næste møder. Første gang den 11/11. • Der ønskes en procedure for, hvad der sker i forbindelse med voldsomme situationer, når børn har det svært og hvordan kan man støtte op om disse problematikker? Hvordan er man omkring andre børn, som har det svært? Punktet sættes på et af de kommende møde. • Punkt til næste gang: Mobilpolitikken • Mødet sluttede kl. 20.30.	