

Bramsnæsvigskolens antimobbestrategi

Gældende fra: 1. august 2017

Revideres i skoleåret 2018-2019.

Bramsnæsvigskolens definition på mobning:

Et barn er mobbet, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer.

Mobning er ikke en konflikt, men et overgreb.

Formålet med Bramsnæsvigskolens antimobbestrategi:

Mobning accepteres under ingen omstændigheder på skolen eller i SFO.

Det er vigtigt at både forældre, skole og SFO samarbejder om at give børnene en bevidsthed om, at alle har et medansvar for at foregribe mobning.

Medløberen og den passive iagttager har også et ansvar.

Det er formålet med denne strategi, at alle på Bramsnæsvigskolen; personalet, eleverne og forældrene skal vide, hvad de skal gøre, når de møder mobning.

Målsætningen med Bramsnæsvigskolens antimobbestrategi:

1. Det er skolens opgave i samarbejde med forældrene at medvirke til, at alle børn trives i hverdagen.
2. Det er vigtigt, at børnene lærer at tage gensidigt hensyn til hinanden og lærer at respektere hinanden for det de er, selv om de har forskellige interesser, synspunkter, kulturelle baggrunde, udseende og opfattelser.
3. Mobning skal forebygges, opdages og standses; af hensyn til både mobber, mobbeoffer og de passive iagttagere.
4. Målet er at børn med mobbeadfærd skal komme ud af deres mobbeadfærd.

Digital mobning:

Defineres på samme måde som mobning, men adskiller sig fra den "fysiske" mobning på bl.a. andre flg. områder:

Anonymitet

Meget af den digitale mobning foregår anonymt, og når børnene ikke ved hvem eller hvor mange der har været med til at skrive de ubehagelige beskeder, kan det give ekstra meget usikkerhed.

Stopper ikke

Digital mobning foregår et sted hvor børnene hele tiden opholder sig, også uden for skoletid, og de kan derfor ikke undslippe mobningen. Hvis de slukker telefonen eller computeren dukker beskederne op, så snart de tænder den igen, og det kan give følelsen af ikke at kunne undslippe.

Eksponering

Mobningen foregår et offentligt sted, hvor "alle" kan læse med, og det kan forstærke usikkerheden og følelsen af at miste kontrol.

Flydende roller

I digitale konflikter er rollerne ofte flydende. Det er ofte de samme børn som mobber og bliver mobbet, og det er ikke nemt at placere ansvaret.

Hvad kan eleverne gøre:

Alle i en klasse har et vigtigt ansvar for at forebygge og stoppe mobning.

Vi opfordrer vores elever til at udvise mod:

Få hjælp hos de voksne, fortæl de voksne, hvad der sker – også det, der sker på nettet.

Sig stop og reager på det, der sker!

Ingen børn skal vokse op og opleve mobning, hverken som ofre, mobbere eller som passive tilskuere.

Hvad kan forældrene gøre:

Undersøgelser viser, at hvert andet barn, der mobber har hørt deres forældre tale negativt om andre.

- Hvis man som forældre oplever, at ens barn kommer hjem og er ked af det, opfordrer vi forældrene til i første omgang at henvende sig til klassens team, og ellers skolens ledelse, så vi i et samarbejde kan finde en løsning.
- Da trivsel er et fælles ansvar, opfordrer vi ligeledes forældre til indbyrdes at kontakte hinanden eller henvende sig til skolen, hvis man oplever problemer hos andre børn.
- Forældrene kan være med til f.eks. at etablere legegrupper i klassen og dermed sørge for at alle børn får legeaftaler og dermed kendskab til hinanden.
- Forældrerådet er vigtige for at forebygge mobning. De kan være med til at styrke den sociale trivsel ved at arrangere forskellige sociale arrangementer.
- Hvis man som forældre opdager, at ens barn har mobbeadfærd, opfordrer vi til at skolen hurtigst muligt inddrages, så barnet kan få hjælp til at stoppe sin mobbeadfærd. Forældrene opfordres ligeledes til at kontakte hinanden, hvis mobning konstateres.
- Man kan som forældre også benytte sig af Lejre kommunes åbne anonyme rådgivning, hvis man ønsker hjælp til sit barn (Link: [Åben anonym rådgivning](#)).
- Forældre er også velkomne til at kontakte SSP i Lejre kommune, som også kan hjælpe og ved meget om at gribe ind ved mobning/ mistrivsel.

Hvad vil lærerne og pædagogerne gøre:

- LKT-teamet (lærere med særlige kompetencer inden for *læring, kontakt og trivsel*) tilbyder forebyggende trivselsforløb med alle klasser. Teamet omkring klasserne kan f.eks. ligeledes sætte ind med social træning og sætte trivsel på skemaet.
- Teamet omkring klasserne arbejder med L-SAM-modellen (link: [Lejre kommunes Samarbejdsmodel](#)).
- På skolen er vi opmærksomme på det enkelte barns trivsel i hverdagen og griber ind, når vi oplever, at et barn ikke trives. Skyldes mistrivslen en konflikt med et andet eller andre børn, søger skolen at løse konflikten med det samme ved at inddrage de implicerede parter.
- Hvis der er tale om mobning indkalder skolen til møde med mobber og offer samt deres forældre for i samarbejde med dem at få løst konflikten.

Hvis det ikke hjælper eller i grove tilfælde:

Ledelsen orienteres og ledelsen indkalder til et møde med involverede forældre, børn, lærere og/eller pædagoger.

LKT-teamet kan inddrages, hvis det skønnes nødvendigt.

Hvad vil ledelsen gøre:

Ledelsen tager antimobbestrategien op på årligt personale, forældre - og skolebestyrelsesmøde.

Ledelsen deltager i møder med forældre, hvis mobningen ikke stoppes.

Det er ledelsen, der beslutter evt. konsekvenser af fortsat mobbeadfærd.

Konsekvenserne kan f.eks. være

(nedenstående bl.a. fra ”Bekendtgørelse om god orden i folkeskolen”. Link: [Bekendtgørelsen](#)):

Nedenstående er muligheder, der ikke alle kommer i spil i alle situationer, samt der kan være andre mulige handlinger, som ikke beskrives her.

- Fortløbende samtaler med LKT med eller uden forældre
- Inddragelse af Lejre kommunens familiehus (link: [Familiehus](#))
- Eleven kan overføres til anden undervisning på skolen i enkelte timer eller resten af dagen
- Eleven kan sidde efter
- Eleven kan blive afhentet af sine forældre
- Eleven kan i en periode følge kontaktlærer
- Eleven kan blive udelukket fra undervisning i op til en uge
- Eleven kan blive overflyttet til parallelklasse
- Eleven kan blive overflyttet til anden skole
- ...