

Skolebestyrelsesmøde på Bramsnæsvigskolen

Sted: Skolens personalerum	Afbud: Michael B.	Møderækken: Alle dage kl. 17.00-20.00
<u>Medlemmer:</u> Forældre: Nicklas Annette Kim Mads Cecilie Siff Sussie	Gæster: Michael I, SFO-/indskolingsleder Jakob Hørlyck, skolekonsulent	0209 0810 (<i>Sammen om skolen</i>) 2410 (<i>dialogmøde</i>) 0511 1812 0602 3103 0605 0406 Dialogmøde med UBU 1505
Suppleanter: Dorthe (mor til Rasmus 3.b)		
Elever: Maja 6.b Selma 6.b		
Personale: Allan Christina		
Ledelse: Michael Vibeke		

Pkt. 1	Dagsorden	Indhold
60 min.	Nyt fra: A) Elevrådet B) Bestyrelsesforperson C) Ledelse D) SFO E) Skole	Orientering og informationsudveksling.
Referat		
Velkomst til Dorte, ny suppleant. a) Elevrådet fremlægger: Undervisningsmiljø-undersøgelse Elevrådet har lavet spørgeskemaer og interview til klasserne, hvor de har spurgt ind til det fysiske og psykiske undervisningsmiljø. Grundskolen: Mange kan lide deres lærere. Nogle føler sig drillede. Elevrådet er usikre på, om alle mon har forstået, hvad de har svaret på. Måske har de yngre elever misforstået spørgsmålet. Udskoling: 30% synes, at der i klassen er en dårlig luftkvalitet. De fleste svarer, at de har en ven. Elevrådet har sammen med viceskoleleder skrevet anbefalinger til alle klassers klasselærere. De har f.eks. skrevet, at de vil anbefale, at en bestemt klasse tager på flere ture for at styrke klasse miljøet, at en anden klasse husker at lufte ud i hver pause og at en tredje at de måske kunne få malet deres væg. Det har den klassen allerede talt med skolens pedel om. Vibeke fortæller, at alle klasser også har svaret på den nationale trivselsmåling og at det bliver interessant at se på den sammenlignet med elevrådets undersøgelser. Der var stor ros til elevrådet og deres arbejde. b) Der er intet nyt. c) Til dette punkt medvirker SFO-/indskolingsleder Michael Iversen ang. beslutning om at stoppe deltagelsen i kolonier (1.-2. kl.) frem for mere kvalitet i hverdagens fritidstilbud. Michael I fortæller om baggrunden for beslutningen: For at hverdagen skal hænge bedre sammen, så har ledelsen kigget på hvordan vi kan tilføje SFO's dagligdag mere økonomi og bedre vilkår. Kolonierne har igennem flere år været utilfredsstillende for personalet at holde pga. de logistiske forhold, de har kunne holdes på. Michael I og SFO's personale vil forsøge at se på, om der kan ske overnatning på SFO i stedet. Nicklas har undersøgt om der er forældre/bedsteforældre kan lægge ressourcer ind i en overnatning. Det oplever han, at der er opbakning til. Nicklas udtrykker ærgrelse over, at emnet ikke har været drøftet i skolebestyrelsen. Nicklas ønsker sig, at man fremover tager sådanne beslutninger med i bestyrelsen, så der kan være opbakning til tingene fra medlemmerne. Skolebestyrelsen oplever, at der ville være stor opbakning til at støtte op om SFO's tilbud. Lokalopbakningen er stor, opleves det. Overnatninger er vigtige for børnene. Skolebestyrelsen spørger, om der er egenbetaling til kolonien. Det er der på ca. 3-500 kr.		

Forslag:

Kan det lade sig gøre at bytte SFO med en anden skole? Michael vil gerne se på mulighederne.

Der bliver spurgt til, hvorfor personalet vægrer sig. Michael I svarer, at det handler om logistiske forhold rundt om kolonien.

Aftale:

Brainstorm-møde med forældre: Nicklas indkalder på Aula og på diverse lokale grupper.

Vi sætter punktet ang overnatninger på skolebestyrelsen igen 6. maj.

Andre informationer fra ledelsen:

Ansættelse af viceskoleleder pr. 1/5. Sarah Søndergård fra Holbæk Kommune.

Juniormesterlære: Mulighed for at gå i skole 3 dage om ugen og i praktik 2 dage om ugen. Der er sendt information ud til 7.-8. kl. Det gælder fra næste skoleår for 8.-9. kl.

Ansættelse af ny lærer, senest pr 1/8.

d)

Nyt fra SFO:

Hoppepuden er åbnet.

Klubben: Der afprøvet noget nyt: Tebord med ”madbesøg” fra andre lande med input fra forældre og elever.

Det var en succes.

Næste skoleårs planlægning er gået i gang i SFO.

Der er snart kunstuge på SFO.

Oplæg om ”Vensomhed”, Anne Søgård var meget inspirerende.

Besøg af borgmesteren gik godt.

Høstfest: Sidste fredag i august.

e)

Lærerne er optaget af fagfordelingen.

Der er gode samtaler om, hvad der skal dækkes.

Der er ved at komme styr på afgangsprøverne.

Udtræksfagene må ikke meldes ud før slutningen af april.

Pkt. 2	Dagsorden	Indhold
45 min.	Skoleudviklingssamtalen 29. april med ny centerchef	Orientering om indholdet i samtalen, samt mulighed for at ”klæde” forpersonen på til samtalen. Aftale elevrådsdeltagelse og deres input.
Referat		
Nicklas modtager sparring til, hvad der skal fremhæves i skoleudviklingssamtalen, herunder: Pausetrivsel Lokalforankring, kunne der bygges broer mellem fritidsforeninger Bramsnæsvigdagen Inspirerende læringsmiljøer Lokale kræfter gør at aktiviteterne holdes oppe.		

Pkt. 3	Dagsorden	Indhold
30 min	Nye medarbejdere, nye forældre og elever	Er skolebestyrelsen interesseret i at få en større rolle i ”onboardning” af nye medarbejdere og nye elever/forældre? Kunne elevrådet have en rolle i det?
Referat		
Når der kommer nye elever og dermed også nye forældre til skolen i løbet af skoleåret, er det vigtigt for oplevelsen af at tilhøre et fællesskab, at de hurtigt får ”venner” i klassen – både voksne og børn. Apropos medarbejdernes oplæg fra Ane Søgaard, så er det også vigtigt for voksne at opleve, at de gøres ”venneværdige” af andre: Det er vigtigt for forældre at føle sig som en del af fællesskabet. Hvad kan vi gøre for at det sker trygt og godt? Skolebestyrelsen vil gerne styrke forældrerådene til at tage kontakt til nye forældre og fortælle dem om de gensidige forventninger. Sussie og Siff og evt. Nicklas tilbyder at kigge på det arbejde et tidligere medlem har lavet og se, om der skal justeres i det. Punktet tages på igen 4/6. Det man som nye forældre skal vide noget om, handler om regler i klassen (f.eks. fødselsdag; størrelse på gaver, hvem inviterer vi, hvor afholder vi, hvordan er plejer), hvor mange arrangementer, osv. Christina fortæller, at klubben sender information ud til nye 4. klasser om regler og plejer. Hvordan kan vi fastholde forældreengagementet helt op i udskolingen?		

Pkt. 4	Dagsorden	Indhold
30 min	Madordning	Er skolebestyrelsen interesseret i at skolen melder sig til en forsøgsperiode med skolemad? Konsulent Jakob Hørlyck for CBL deltager i punktet og gør os klogere på mulighederne. Storskalaforsøg med skolemad skal gøre os klogere. Til gavn for elevernes sundhed, trivsel og læring Børne- og Undervisningsministeriet
Referat		
Jakob fortæller om forsøgsordningen om skolemad: Forsøgsordning: • Kører fra skoleåret 2025-2026 og fortsætter til første halvdel af 2028. • Formålet er at eleverne spiser mad sammen med en voksen i deres klasse eller afdeling. • 2. maj er der tilmeldingsfrist til at deltage i forsøgsordningen. • Man binder sig som skole til at være med i hele perioden. • Udvalgelse af skoler sker ved lodtrækning. Praktik: • Forældrebetaling ca. 15-25 kr. ved forældrebetaling pr. dag (3015-5025 kr. pr. år) • Man tilmelder sig med indskolingen, mellemtrin eller udskolingen. 4 modeller: a. Forældrebetaling med lokal tilberedning b. Ingen forældrebetaling med lokal produktion c. Forældrebetaling og ekstern leverandør		

d. Ingen forældrebetaling og ekstern produktion.

Tilskud til skolen:

53 kr. pr. elev pr. dag (der fratrækkes evt. det beløb, som forældrene evt. selv skal betale).

70% af skolerne deltager uden forældrebetaling.

15% deltager med en forældrebetaling på 15 kr

15 % deltager med en forældrebetaling på 25 kr

Dette bliver der trukket lod om – nogle skoler deltager også som sammenligningsskoler.

Skolen skal selv stå for at opkræve forældrebetaling.

Der er forskellige firmaer til hjælp på området, f.eks. "Øjn": <https://ojn.dk/>

Man skal tage hensyn til kostrådene ved valg af leverandør.

Nicklas har spurgt ud i en klasse om forældredeltagelse:

Skolebestyrelsen drøfter det:

Elevrådet er positive overfor det – men er tvivl om der ville være opbakning til alle klasser.

Forældrenes holdninger:

Positivt at deltage pga. det sociale aspekt.

Det vil måske være svært for alle at være pga økonomien.

Der vil fortsat være mulighed for forældrene at sige nej tak og det er godt.

Det er godt for børn at øve sig i at sidde ved bordet sammen og spise.

Det er godt for børn at øve at spise noget, de ikke er vant til.

Måske en ide at melde indskoling til, da der måske er færre forhindringer fra elevernes holdninger til det.

Interesseret i at springe til.

Bekymring for dataindleveringen.

Bekymring for køkkenfaciliteter.

Idé at kigge på, at nogle børn vil være presset i at spise sammen på en anden måde.

God ide at skolen gør en indsats for at danne fællesskaber på en anden måde.

Der er opmærksomhed på personaleressourcer; hvad skal der stilles af ressourcer til det.

Bekymring over lærertimerne til klargøring og efterbehandling.

Det er en god ramme at børn kan "træne" opmærksomhed på det, vi foretager os sammen.

Der er nu stor tilslutning til aftenklub i SFO-regi, som koster 25 kr.

Det vil løfte læringsmulighederne at eleverne at de er mætte.

Der vil være fordele for de mellemstore og store elever, som har øget behov for madindtag.

Beslutning:

Der er tilslutning til, at skolen melder sig til for hele skolen.

Tilslutningen er sket efter debat, hvor der er taget hensyn til de kommentarer som er indhentet fra andre forældre, udenfor skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen har selvfølgelig stor forståelse for, at der kan være alverdens gode grunde til, at man ikke ønsker at være med til forsøget, herunder hvis der skal være forældrebetaling.

Vi vil derfor gerne understrege, at det er fuldstændig frivilligt, om hvorvidt man ønsker at ens barn skal være med i forsøget, såfremt vi bliver udvalgt som skole, og at alle børn kommer til at deltage i det sociale aspekt af fællesspisning, som er en af delmålene med forsøget, uanset om man har madpakke med eller får skolemad.

Det er også vigtigt for skolebestyrelsen at fortælle, at der er ingen forældre der skal føle at de gør noget som er imod fællesskabet eller imod normen, da alle har ret til egne beslutninger og hensyn vedrørende deres børns skolemad.

Med det sagt, så håber skolebestyrelsen på at vi bliver udvalgt, og kan tilbyde et spændende, nærende og socialt måltid, som kan give grobund for øget velvære og sammenhold blandt vores børn på skolen.

Pkt. 5	Dagsorden
15 min.	Evt.
Referat	
Vi sender referatet til skolebestyrelsesmedlemmerne efter møderne. Ture i udskolingen: Det er godt. Men det er svært at koordinere med skolebussen, da det gør det svært mht skolebussen. Siff laver opslag ang donation af store planter. Annette tilbyder at hente dem. Rengøringen inviteres til møde ang. rengøringsstandard. 14. juni: Bramsnæsvigdagen. Nicklas kan ikke deltage. Nicklas opfordrer forældrene til at kigge på borgerforslag ang. placeringen af børn i bh.kl. efter elev nr 24. Ændring af retningslinjer for skolevalg i Lejre Kommune - udløber den 27. september 2025 Lejre KommuneLink til det fra Nicklas.	