

## Skolebestyrelsesmøde på Bramsnæsvigskolen

<b>Sted:</b> <b>Skolens personalerum</b>	<b>Afbud:</b> Michael B. Cecilie Selma Mads Siff	<b>Møderækken:</b> Alle dage kl. 17.00-20.00  0209  0810 ( <i>Sammen om skolen</i> )  2410 ( <i>dialogmøde</i> )  0511  1812  0602  3103  0605  0406  Dialogmøde forår (dato følger)
<b>Medlemmer:</b> <b>Forældre:</b> Nicklas Annette Kim Mads Cecilie Siff Sussie		
<b>Suppleanter:</b> Vakant		
<b>Elever:</b> Maja 6.b Selma 6.b		
<b>Personale:</b> Allan Christina		
<b>Ledelse:</b> Michael Vibeke		

<b>Pkt. 1</b>	<b>Dagsorden</b>	<b>Indhold</b>
<b>60 min.</b>	Nyt fra: A) Elevrådet B) Bestyrelsesforperson C) Ledelse D) SFO E) Skole	Orientering og informationsudveksling.
<b>Referat</b>		
<p>a) Elevrådet har lavet en undervisning-miljø-undersøgelse med ledelsen. Elevrådet har spurgt eleverne om: ”Kan du lide din lærer”, ”lærer du nok”, ”er klassen et godt sted at være” og flere spørgsmål.</p> <p>b) Arbejde med døre: G4S</p> <p>c) Ansættelser</p> <p>d) SFO: Bussen til reparation. Bålaktiviteter. Lalandiatuur fra fredag eftermiddag med 5. kl. og nogle 6. klasser.</p> <p>Fastholdelse af medlemmer i klubben har SFO’s bevågenhed. Der er spørgeskemaer undervejs for at undersøge, hvad der ligger til grund. Mobilpolitik kan koste medlemmer (man må kun bruge mobil i køkkenet). Kortere åbningstid. Prisen er højere end i andre kommuner.</p> <p>Michael I.: Deltage i næste møde ang. medlemstal. 31. marts.</p> <p>e) Skole: Projekt- og temauger på skolen i uge 6. 6. årgang har bl.a. arbejdet med sociale medier, opfindelser mv.</p>		

<b>Pkt. 2</b>	<b>Dagsorden</b>	<b>Indhold</b>
<b>30 min.</b>	Antimobbestrategien skal besluttes.	Endelig version af Antimobbestrategi 2025 skal vedtages.  Bilag: Antimobbestrategien
<b>Referat</b>		
<p>Skolebestyrelsen spørger: Hvor kan man se, hvornår er nok nok. Henvisning til samværsregler og ordensbekendtgørelsen.</p> <p>Hold øje med børns positive udvikling – hvis vi holder fast i den gamle narrativ, så er det svært for børn at ændre sig.</p> <p>Kan der laves stregtegninger til de gode råd? Grafisk facilitering.</p> <p>Skal de gode råd til forældre være første side? Det er opbakning til.</p> <p>Skal den på skolens hjemmeside være en «udrulning»?</p> <p>Deles med teamene?</p> <p>Godkendt med de ændringer.</p>		

<b>Pkt. 3</b>	<b>Dagsorden</b>	<b>Indhold</b>
<b>30 min.</b>	Skoleårets planlægning	Skolebestyrelsen bliver orienteret om skoleårets planlægning og forelagt foreslået timefordelingsplan samt nyt ringetider.
<b>Referat</b>		
<p>Skolebestyrelsen anbefaler at musikundervisningen lægges sammen med andre fag, for at få en større tyngde.</p> <p>Placeringen af det lokale valgfag: Lokale valgfag lægger bedst i 7.-8. kl. frem for 8.-9. kl. pga. afgangsprøve.</p> <p>Skal der aflægges prøve i lokalt valgfag?</p> <p>Skolebestyrelsen beder om at udskolingen drøfter det og AO tager med til næste møde.</p> <p>Projekt opgave: AO oplever, at det sociale fylder meget i projekt opgaveformen og at eleverne har det svært med at arbejde sammen.</p> <p>Er det en mulighed for at arbejde projektbaseret uden en eksamen som afslutning?</p> <p>Kan vi starte tidligere, f.eks. fra 4. kl.? Kan de lære mere, hvis de har arbejdet med projekt opgaveformen fra tidligere?</p> <p>Skolebestyrelsen beder om at udskolingen drøfter det og AO tager med til næste møde.</p> <p>Klassemøderne skal være som en ugentlig lektion, da det vil have en afsmittende effekt på trivsel og mulighederne for at drøfte ting sammen.</p> <p>Timebanken: Hvor meget af timebanken anvendes til åbningstid i SFO?</p> <p>Hvis økonomi bruges til at skolen indkøber flere 2-voksentimer kan give frustrationer for SFO-personalet, da mange brænder for fritidspædagogik.</p> <p>Pædagogerne er bekymrede for at pædagogerne skal være mere på skolen, da det tager tid fra SFO.</p>		

<b>Pkt. 4</b>	<b>Dagsorden</b>	<b>Indhold</b>
<b>15 min</b>	Kommende viceskoleleder	Skolebestyrelsen inddrages i processen med at ansætte en ny viceskoleleder:  Profil Tidsplan Samtaler, interview, cases.
<b>Referat</b>		
<p>Kim melder sig. Skriver ud og melder til.</p>		

<b>Pkt. 5</b>	<b>Dagsorden</b>	<b>Indhold</b>
<b>30 min</b>	Skoleudviklingssamtalen	Skolebestyrelsen inddrages i skolens arbejde med at gøre klar til udviklingssamtalen med vicekommunaldirektøren og klæder forpersonen på til at deltage i mødet med skolebestyrelsens perspektiv.
<b>Referat</b>		
udskydes		

<b>Pkt. 6</b>	<b>Dagsorden</b>
<b>15 min.</b>	Evt.
<b>Referat</b>	
<p>SFO kan lånes ud til borgere. MI er ved at undersøge, hvordan det kan lade sig gøre. Adgangen til multisalen er udfordrende.</p> <p>Bramsøsvigdagen: kl. 10-23 masser af boder, arrangementer. Økonomien går til foreningen.</p> <p>SFO: Et ønske om at vi ikke rykker forældrene for svar før den deadline som medarbejdere selv har sat.</p> <p>Rum i rummene? Indgangen ved hallen mere indbydende? Skilte til væggene, muren med udsmykning?</p> <p>Skolebestyrelsen er optaget af, om forældrene gerne vil fællesskabet og hvad vi gør, hvis de har det svært med det.</p>	