

Skolebestyrelsesmøde på Bramsnæsvigskolen

<p>Sted: Skolens personalerum</p> <p>Deltagere: Forældre: May-Brit, Rakul, Mads, Kim Nicklas, Tina Annette</p> <p>Elever: Jonas, ny næstformand i elevrådet Emilie, ny formand i elevrådet</p> <p>Medarbejdere: Allan, Tina</p> <p>Ledelse: Michael Vibeke</p>	<p>Afbud: Tina (forælder) Kim</p>	<p>Møderækken: Alle dage kl. 17.00-</p> <p>1408 0310 1010 → dialogmøde med UBU 20.00</p> <p>2211: Kl 18-20 + møde med forældrebestyrelser kl. 17- 18.00</p> <p>1801 Kl 17-20</p> <p>0403 0904 1505 2006</p>
--	---	--

Pkt. 1	Dagsorden	Indhold
60 min.	<p>Nyt fra:</p> <p>A) Elevrådet 5 min</p> <p>B) Bestyrelsesformand 10 min</p> <p>C) Udvalg 15 min</p> <p>D) SFO og skole 10 min</p> <p>E) Ledelse 10 min</p>	Orientering og informationsudveksling.
Referat af pkt. 1		
<p>a) Elevrådet er kommet med et bud på en opdateret mobilpolitik. Fredag i 12-pausen kan eleverne i udskolingen få deres mobil for at få en pause. Hertil er der et ønske om en lektiecafé, og en prøveperiode. Ledelsen behandler deres forslag sammen med udskolingen og evt. skolebestyrelsen. Elevrådet har fået 5.000 kr. til deres disposition (hvert år får de penge).</p>		

Det er de ved at finde ud af hvad de skal bruge dem til. Det tager de med Marcus (koordinerende lærer)

b)

Skoleudviklingssamtale:

Formanden har været med og oplevede det som en god proces, hvor skoleledelsen fortalte om, hvad skolen skal arbejde med fremadrettet og hvor skolens resultater og tiltag blev gennemgået.

Et bestyrelsesmedlem har trukket sig. Suppleringsvalg på vej.

c)

1. Udskolingsgården og udskolingsindendørsarealerne, herunder "Huggergården"

2. Bramsnæsvigdagen

3. Legeplads – færdiggørelse og multiunderlag.

4. Guide til forældre styrede overnatninger. Er der nogen, der kan lave udkast til det?

d)

Vildevulkaner: invitationer kommer nu efter "Først til mølle"-princippet.

e)

God projektuge med forældre fremlæggelser. Det opleves som en rigtig god idé. Ret mange forældre holder vinterferie oven i projektugen, hvilket er problematisk. Ikke kun i projektugen, men også i andre uger på året.

Giver anledning til at se på, om ugen ligger hvor den skal.

Kompetenceafdækningsamtalerne oplevedes som gode hele vejen rundt.

f)

- Skoleudviklingssamtalen (SUS):

Evaluering.

Indsatsområder:

Stærke fællesskaber, attraktiv skole 0.-9. klasse og resourcesyn.

- Kompetenceudvikling:

Co-teaching, low arousal, resourcesyn, motiverende og varieret undervisning og reel elevinddragelse.

- Ansættelser: Pædagoger og lærer.

Pkt. 2	Dagsorden	Indhold
30 min.	Høringssvar vedr. ressource-tildelingsmodel.	Beslutning om høringssvar. Bilag udsendt i mail.
Referat af pkt. 2		
<p>Bramsnæsvigskolens skolebestyrelse finder det overvejende positivt med flere midler til skoleområdet.</p> <p>Det er risikabelt med elevtildelingen mht. mellemformer. Hvis der ikke mange elever, risikerer vi at der ikke er mange penge til fx mellemformer.</p> <p>Det er godt at der kommer flere penge, at det er nemmere at overskue, så bestyrelsen nemmere kan evaluere på det.</p> <p>Mindre elevsegregering – dvs. flere elever med særlige behov forbliver på skolen, men det kræver gode mellemformer. Det er en stor opgave. Forældre skal også acceptere at der kommer flere elever med særlige behov i klasserne. Hvordan formidles det? Hvordan lykkes vi med at få forældres opbakning til den nye skole.</p> <p>Elevrådet tilføjer, at der også er et kulturarbejde i klasserne, der skal på plads for at rumme flere forskellige elevtyper.</p> <p>Hvis der kommer flere elever med særlige behov på skolen, kommer der også flere elever med særlige behov i SFO. Men der er ikke flere midler til SFO.</p>		

Pkt. 3	Dagsorden	Indhold
30 min.	Kommunikations-princip Se f.eks. "skole og forældres" udkast: Princip for kommunikationen mellem skole og hjem Skole og Forældre (skole-forældre.dk)	Skolebestyrelsen ønsker at udarbejde et princip for kommunikationen mellem skole og hjem.
Referat af Pkt. 3		
<p>Vi ønsker at tilstræbe en ordentlig kommunikation mellem skole og hjem.</p> <p>Når der rejses problematikker, kritik overfor hinanden i skole-hjemsamarbejdet, så tilbyder vi muligheden for at ringe sammen.</p> <p>Klart formidlet databehandler vilkår?</p> <p>Rigsarkivet gemmer kommunikation mellem fra Aula, hvilket bekymrer i bestyrelsen. Det undersøger ledelsen.</p> <p>Der er forskel på i hvor høj grad forældre bruger Aula. Man kan bede om at blive ringet op.</p> <p>Skolen kvitterer inden for to dage, men svarer så hurtigt som muligt.</p> <p>Skolens kommunikationsprincip er klart formuleret og distribueret til nye forældre i 0. klasserne eller nye ved skoleskift.</p> <p>Hvad med kommunikationen mellem lærer og elever?</p> <p>Vi kan formulere de enkelte overskrifter i spørgsmål og bruge grafiske forklaringsmodeller.</p> <p>-----</p> <p>Princippet fra "skole og forældre" er gode. Især om at det er let for forældre at orientere sig om hvad der sker i skolen. Og det er vigtigt med den åbne og anerkendende kommunikation, og kan man starter hos lærerne, og forældre tager først efterfølgende fat i ledelse, hvis det ikke lykkes med at mødes godt med lærerne. Godt at tilstræbe at skolen kender til forhold i familien, der er relevante.</p>		
<p>Forslag til princip medtages til næste møde.</p>		

Pkt. 4	Dagsorden	Indhold
30 min.	Skoleårets planlægning	Skolebestyrelsen skal godkende undervisningstimetallet, skoledagens længde, valgfag, lejrskolelængde.
Referat af Pkt. 4		
<p>Bestyrelsen godkender undervisningstimetallet.</p> <p>Bestyrelsen ønsker fortsat så kort en dag for eleverne som muligt.</p> <p>Bestyrelsen godkender skolens valgfagudbud.</p> <p>Med hensyn til lejrskoler godkender bestyrelsen, at give muligheden for fire overnatninger, men lægger kompetencen ud til lærerteams og eleverne hvor mange overnatninger i vil have.</p>		

Pkt. 5	Dagsorden	Indhold
20 min.	Skoleårets økonomi og investeringer	<p>Skolebestyrelsen skal inddrages i ønsker og behov.</p> <p>Skolen ønsker sig 2-4 klassesæt møbler til indskolingen. Koster ca. 30.000 kr. pr klasse.</p> <p>Næstformanden ønsker, at der indkøbes Basketkurv, spinnere der både kan bruges til at sidde på og være aktive på. https://www.kompan.com/da/dk/p/gxy916, hængekøjer til udskolingsområdet.</p> <p>Pris: ?</p> <p>Grundskolen ønsker at få asfalteret og lavet asfalt-laminering af bogstaver, tal, legeområder i den lille skolegård.</p> <p>Pris: 20-30.000 kr.</p> <p>Skolen gik ud med merforbrug i 2023, som skal arbejdes hjem i 2024 og 2025.</p> <p>Skolen tildeles mere økonomi med ny tildelingsmodel i 2024 end 2023, men hovedsageligt til løn.</p> <p>Hvad skal prioriteres?</p>
Referat af Pkt. 5		
<p>Der indkøbes ny basketkurv til "huggergården".</p> <p>Bestyrelsen ønsker, at skolen først skal prioritere møbler til klasserne i grundskolen.</p>		

Pkt. 6	Dagsorden	Indhold
5 min.	<p>Kommunikation af skolebestyrelsens arbejde</p> <p>Hvordan sikrer vi, at vores møders indhold og arbejde kommer bredest muligt ud?</p> <p>Hvad skal kommunikeres i "pixiformat"/ hvad har været vigtigst i dag?</p> <p>Til dette møde: Mads</p>	<p>Næste møde: ?</p> <p>Til næste møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rakuls indspark til forældreguide til overnatninger. • Vi tager mælkeuddelingen op til drøftelse den 9. april. • Hvordan opleves den tekniske del af kommunikationen i fx Aula • Ledelsen ser på forslag om kommunikationsstrategien og kommer med et sammenskrevet bud den 15. maj.
Referat af pkt. 6		

Pkt. 7	Dagsorden	
5 min.	Evt.	
Referat af pkt. 7		