

Skolebestyrelsesmøde på Bramsnæsvigskolen

Sted: Skolens personalerum	Afbud: Michael Annette	Møderækken: Alle dage kl. 17.00-20.00
Deltagere: Forældre: May-Brit, Rakul, Kim, Mads, Nicklas, Tina		1408 0310 1010 → dialogmøde med UBU 2211 1601 0403 0904 1505 2006
Elever: Alberte Emilie		
Medarbejdere: Allan, Tina		
Ledelse: Vibeke		

Pkt. 1	Dagsorden	Indhold
30 min.	Tilsynsområde: Arbejdet med dysleksi (ordblindhed) på Bramsnæsvigskolen. Gæster: Dorte Meesenburg (ordblindelærer på bl.a. Bramsnæsvigskolen) og Jeanette Lundegaard (læsevejleder på skolen).	Orientering om hvor skolen arbejder forebyggende og indgribende med de elever, som har læse-/skrivevanskeligheder/ er ordblinde. Samarbejdet mellem lærerne og med forældrene.
Referat af pkt. 1		

<p>Jeanette er skolens læsevejleder og Dorte er ordblindelærer. Dorte og Jeanette fortæller om, hvad det vil sige at være ordblind og hvordan vi arbejder med det på skolen. 0. klasse: Der tages en risikoscreening. Nogle elever får vi her øje på og Jeanette tilbyder et særligt kursus (lyd-til-lyd) på 7 uger. Forældrene får idéer til, hvordan de kan arbejde videre med det i sommerferien. Lærer Maja har et særligt kursus for nogle af de elever, når de kommer i 1. klasse. Jeanette afholder faglige konferencer med klasserne, hvor eleverne bliver gennemgået med lærerne.</p> <p>Tilflyttende elever: Teamene får sparring af Jeanette til at spotte eleverne og til undervisningen af eleven.</p> <p>Der kan testes digitalt for ordblindhed i marts-juni. Pejlemærker inden da kan fortælle teamet, om vi skal gå i gang med at møde eleven "som om" eleven er ordblind (digitale værktøjer f.eks.).</p> <p>Hvis en elev bliver testet ordblind (der er pt. 18 ordblinde elever på skolen):</p> <p>Jeanette kontakter forældrene for at afklare en plan for det videre forløb. Der udarbejdes en handleplan af Jeanette og teamet omkring eleven. Dorte indkalder forældrene til et informationsmøde om ordblindhed.</p> <p>Der afsættes mere tid på skolehjemsamtalerne til de ordblinde elever. Dorte underviser teamene i at bruge digitale værktøjer (intowords, tale til tekst osv.).</p> <p>125 elever var i uge 39 samlet til foredrag med Bubber. Det oplevede vores elever var et godt oplæg, som gav dem blik på, at ordblindheden ikke må stoppe en i sine drømme.</p>
--

Pkt. 2	Dagsorden	Indhold
50 min.	Nyt fra: A) Elevrådet B) Bestyrelsesformand C) Udvalg D) Ledelse E) SFO F) Skole	Orientering og informationsudveksling.
Referat af pkt. 2		
<p>a) Fælles elevråd Elevrådet har valgt til det fælles elevråd. Emilie er valgt ind i det.</p> <p>b) Om møde med borgmesteren og udvalgsforperson (Lotte Greve). Skolebestyrelsesformændene mødtes med borgmesteren og udvalgsformanden om Lejre Kommunes skolevæsen. Der skal genoprettes på skoleområdet. Dialogmøderne skal opleves som reelle dialoger. Annette og Nicklas tager med til landsmødet.</p> <p>Vibeke opfordrer til at skolebestyrelsesmedlemmerne siger til, hvis informationsniveauet ikke rammer det niveau, som medlemmer ønsker sig.</p> <p>c) 1. Udskolingsgården og udskolingsindendørsarealerne 2. Bramsnæsvigsdagen 3. Legeplads – færdiggørelse og multiunderlag 4. Parkeringsplads</p> <p>Ref:: 1. Annette er tovholder for udskolingsindendørsområderne. Lærer, Annette, pedelchef og skoleledelse mødes efter efterårsferien. Rakul er tovholder for indskolingsgården. Elevrådet bliver inddraget først i udskolingen. Elevrådet informeres lidt senere i indskolingen.</p> <p>Kan man koordinere udsmykningen i forbindelse med en emneuge?</p> <p>2. En fast weekend er ønskeligt. Skal koordineres med foreningerne. Nicklas er på opgaven.</p> <p>3. Skal pladerne på multibanen kunne tilkøbes til reklamer? Arbejdsdag til de sidste ting mangler. AO spørger idrætsskollegaer om net skal sættes op nu, eller det skal afvente underlag.</p> <p>4. Parkeringsplads. Den laves færdig i efterårsferien. Rakul spørger til belysningen ved hallens p-plads. Skal skolebestyrelsen tage fat i Lejre Kommune ang. det? Rakul vil tale med Annette om det.</p> <p>Lys ved Bh.kl.-gangen: Kan det tændes? Vibeke undersøger.</p> <p>d) Spørgsmål til ubu: 1-2 spørgsmål. Bestyrelsen stiller dem mundtligt til mødet – sendes af Vibeke inden mødet.</p> <p>Hvilken holdning har ubu til at lave fælles retninger til skolernes brug af skærme i skolerne? Kan dette indtænkes i den nye børne- og ungepolitik?</p> <p>Skolebestyrelsen ser et stigende misbrug i de omkringliggende kommuner og ønsker at høre UBU om: Hvordan arbejder Lejre Kommune vedr. det forebyggende arbejde omkring misbrug?</p> <p>Budgetaftalen bliver gennemgået.</p> <p>Proces vedr. arbejdet med kvalitetsdialog.</p> <p>Fælles møde med forældrebestyrelse Ejby børnehus og Møllehuset 22/11: Ønsker til drøftelse af overgangsarbejdet. Vibeke laver invitation i samarbejde med forældrebestyrelserne i børnehusene.</p>		

e)
SFO:
Bevægelsesugen gik godt.
Halloweenfesten er under planlægning.
Glæde over beslutningen om bevarelse af Ghg.

f)
Skole:
Tysklærer er startet i udskolingen i dag.
Overnatningerne i grundskolen er ved at være på plads.
Udskolingsfest med diskotek i foråret.

Pkt. 3	Dagsorden	Indhold
15 min.	Skolevisionen: Fast punkt. Ledelsen orienterer om skoleårets indsatsområder og skolebestyrelsen drøfter bestyrelsens arbejde og engagement i skolevisionen på Bramsnæsvigskolen. <i>Klassemøder og elevsamtaler</i> <i>Fællessamlinger</i> <i>Overnatninger</i> <i>Præsentation</i> <i>Alle skal have en ven!</i>	Orientering: På baggrund af skolens arbejde med Skolestyrken: Skolens anti-mobbestrategi skal revideres og være mere handleorienterede. Orientering: På baggrund af skolens arbejde med styrkede fællesskaber: Skolens ordens-/samværsregler er under revidering. Skolebestyrelsen inddrages i begge, når skolens medarbejdere har arbejdet med dem.
Referat af Pkt. 3		
AO og andre medarbejdere har været på kursus i antimobning med ”skolestyrken”. De har hjulpet skolen med at finde frem til, hvordan vi arbejder med antimobning. Vi håber på, at skole bliver et sted som er kendt for at vores elever tør have en stemme. Idéer og hvad gør vi allerede: Kan nogle af de store børn fortælle noget til de små børn i børnehaven? 8. klasse opvarmer til motionsdagen. 9. klasse laver zumba til fællessamlingen.		

Pkt. 4	Dagsorden	Indhold
60 min	<p>Påbegynde en drøftelse af næste skoleårs planlægning:</p> <p>Hvordan bliver vi en skole, som vores elever ikke vil hjem fra?</p> <p>Hvordan ser de bedste skemaer ud?</p> <p>Hvordan involverer vi medarbejderne og eleverne?</p> <p>Kommunikationsstrategi: Hvordan fortæller særligt udskolingen om deres gode tiltag og arbejde?</p> <p>Hvordan kan vi styrke den positive kommunikation også via "SoMe"?</p>	
Referat af pkt. 4		
<p>"Brainstorm" step 1: Forældrebank? Er det en idé at bruge forældrene som praktikmulighed? Oplæg fra forældre om virkeligheden?</p> <p>Projektundervisning på tværs af fag.</p> <p>Færre skift i skemaerne.</p> <p>Erfa-gruppe ang. elever som er gået ud: Hvad ville I have synes, vi kunne have gjort bedre/ anderledes?</p> <p>Foredrag for udskolingen om forskellige temaer (angst, sårbarhed, ensomhed osv.).</p> <p>Komme mere ud af skolen giver mere sammenhold.</p> <p>Det er vigtigt at tænke alle interessenter med (elever, forældre og medarbejdere).</p> <p>AO's erfaring: Har været på skole med 20 emneuger, hvor fagene spillede ind i det. 1.-2 lek: Faste fagtimer, resten af dagen projektundervisning.</p> <p>Kan man starte i grundskolen og køre det frem mod udskolingen?</p> <p>Nogle elever oplever en slags "skræmmekampagne" hen mod 8.-9. klasse. "Nu bliver det alvor!"</p> <p>Klassemøderne kan være stedet hvor det tales positivt om fremtiden.</p>		

Pkt. 5	Dagsorden	Indhold
15 min.	Kommunikation af skolebestyrelsens arbejde Hvordan sikrer vi, at vores møders indhold og arbejde kommer bredest muligt ud? Hvad skal kommunikeres i ”pixi-format”/ hvad har været vigtigst i dag? Til dette møde: Nicklas	Næste møde: 22/11: Kim
Referat af pkt. 5		

Pkt. 6	Dagsorden	
10 min.	Evt.	
Referat af pkt. 6		
<p>Punkter næste møder:</p> <p>Mobilpolitik</p> <p>Kommunikation ang. skemaer: Aula, meebook.</p> <p>Ugeplansudprint: Kan man det?</p> <p>Bomme ved skolestien.</p> <p>Hastigheden ved skolen (gå på politi.dk og bed om hastighedskontrol).</p>		