

Skolebestyrelsesmøde på Bramsnæsvigskolen

Sted: Skolens personalerum Fremmødte: Nicklas, Rakel, Annette, Alberte, Julie, Tina Vibeke, Michael,	Afbud: Kim, Maybritt, Tina (pæd), Clara.	Møderækken: Alle dage kl. 17.00-20.00 2908 0410 2911 ændret til 1912 kl. 16-19 1901 2703 1005 1506
--	--	---

Pkt. 1	Dagsorden.	Indhold
60 min	Nyt fra: A) Elevrådet B) Bestyrelsesformand C) Ledelse D) SFO E) Skole	Orientering og informationsudveksling.
Referat af pkt. 1		
<p>A) På tirsdag skal elevrådet arbejde med trivselsdata.</p> <p>B) Den 25. er der fælles skolebestyrelsesmøde. Der er langt i mellem i vores møder, så måske skal vi have aktivitetsudvalg? Vi prøver med at sende en mail ud til alle med fx fire punkter og hører hvem tager hvilken.</p> <p>C) Tina og Nicklas vil gerne hjælpe (VL og MiB) med planlægning af 18. april aftenarrangementet (dialogmøde mellem forældre og personale) (om styrket skolehjem-samarbejde). Vi mødes 28. februar kl. 16.00.</p> <p>Rikke Yde er sparket lidt til hjørne. MiB har møde med hende om mulighederne.</p> <p>Projektfremleggelsen aften for forældre i forbindelse med projektopgaven for at få autentiske fremlæggelser.</p> <p>Netto i pauserne for de store elever. Det faldt ikke i god jord hos lærerne. Vi tager skolebestyrelsens perspektiver med i udskolingen. Tillid til eleverne, nogle dage, flertal kan godt,</p> <p>Mandag den 23. er der frist for SFO-lederstillingen.. Bestyrelsen hører fra VL om den skal genopslås.</p> <p>Ny lærer i lærers vikariat. Vi aflyser det store teaterstykke.</p> <p>D) – Intet nyt E) – Intet nyt</p>		
Pkt. 2	Dagsorden.	Indhold

30 Min	Skolevisionen Fast punkt.	Ledelsen orienterer om skoleårets indsatsområder og skolebestyrelsen drøfter bestyrelsens arbejde og engagement i skolevisionen på Bramsnæsvigskolen. <i>Klassemøder og elevsamtaler Fællessamlinger Overnatninger Præsentation Alle skal have en ven!</i>
Referat af Pkt. 2		
<p>Skolens midtvejsevaluering af indsatsområderne.</p> <p>Vi er begyndt på den første evaluering af skolevisionen ved at afholde personalemøder, med hvordan lærer/pæd arbejder med skolevisionspunkter.</p> <p>En forældrereaktion: En elevsamtale virkede underlig på forælderen. Ellers mange gode erfaringer fra forældre og lærere og Albete.</p>		
Pkt. 3	Dagsorden	Indhold
60 min	Fremlægge data og forberede kvalitetsdialog	Skolebestyrelsen skal drøfte skolens data med skolens ledelse og der skal findes fremtidige udviklings-/indsatsområder. Bilag: Vives trivselsrapporter Data ang trivsel og karakterer Form: Ledelsen fremlægger data. Data drøftes i mindre grupper i skolebestyrelsen og samles til anbefaling til ledelsen om indsatsområder fremadrettet.
Referat af pkt. 3.		
<p>Den 10/3 skal ledelsen til møde med centerchefen i en skoleudviklingssamtale. Se på skolens data, trivsel, karakter, skolevisionsresultat osv. og præsentere nogle selvvalgte områder, hvor vi har en indsats eller har besluttet at sætte i værk nu.</p> <p>Trivselsdata er fra Vive (Vores fokus: mobning/drilleri, ensomhed, morgenmad, fritid) og den nationale trivselsundersøgelse (faglige trivsel, social trivsel, ro og orden, støtte inspiration).</p> <p>Faglighed: Vi kan se at prøvekarakter er højere end standpunktskarakter. Indsats omkring sprogforståelse.</p> <p>Nyt tiltag: Skolestyrken – underviser lærere og pædagoger i at være effektive mobbedræbere. Det er en pakkeløsning og en metode så vi alle gør det ens – og det er godt.</p> <p>Fra klasse til årgang. Forsøg kører godt i femte i fx dansk. Altså at vi opløser klassen, og underviser på tværs. De andre fag er på vej. På den måde er der mange tilknytningsmuligheder for eleverne. Altså de kan måske nemmere finde en ven.</p> <p>Mål med indsats: Færre ensomme børn. Færre elever der oplever at blive drillet eller mobbet. Kortere sagstid og hurtigere trivsel.</p> <p>Faglighed: Fortsætte med vejledere, faglige konferencer, bruge linjefagsuddannede lærere, uddanne lærere i nye linjefag, samarbejde med ordblindevejleder.</p>		

Nye tiltag: (på idéplan) – co-teaching, observation af hinandens undervisning. – OBS på køn. Mere årgangsundervisning.

Bestyrelsens refleksioner: Hvad skal skolen arbejde for?

Herunder skolebestyrelsens refleksioner usorteret:

Trivsel:

- Flere samtaler med elev og forældre fra overgangen grundskole til udskoling
- Mere ens kommunikation mellem skole og hjem i de forskellige årgange
- Fortsæt med elevsamtaler og klassemøder
- Fortsæt med at være lydhøre overfor nye idéer
- Vigtigt at inddrage medarbejderne i udviklingen: Lærere, der trives giver elever der trives.
- Fortsæt med mobilfri skole
- Fortsæt med ”åben hal”
- Idé med katalog over aktivitetsmuligheder i frikvartererne
- Mere fokus på legepatruljer, tegnecafé i frikvartererne
- Mere brug af venskabsklasser
- Skolen er kendt for at være et trygt sted, der er plads til alle, mange forældre har selv gået her, det er et rart sted og der er en god SFO.
- Fortsæt med overnatninger
- Mere opmærksomhed på modtagelsen af nye elever og forældrenes rolle i det. Mere ens modtagelse i årgange ønskes
- Skolebestyrelsen ønsker et samarbejde med Ejby børnehus med fokus på overgange og brobygning.

Faglighed:

- Gerne mere projektorienteret undervisning
- Mere undervisning på tværs af fag/klasser/årgange
- Godt at skolen ikke har en specifik linje, men er for alle.
- Målsætning om at vi vil udvikle på alle vores elever
- Fokus på hvad vi gør med nogle elevers fravalg af udskoling
- Ønske om at lærerne forklarer deres fags mål mere
- Vil gerne have at skolen bliver kendt for sine indsatsområder. Feks.: At stå foran.
- Lærerne skal turde at skubbe til elevernes grænser ordentligt og omsorgsfuld.
- Bliv ved med at se det enkelt barn.

Pkt. 4.	Dagsorden	Indhold
15 min.	Kommunikation af skolebestyrelsens arbejde Hvordan sikrer vi, at vores møders indhold og arbejde kommer bredest muligt ud? Hvad skal kommunikeres i ”pixi-format”/ hvad har været vigtigst i dag?	Facebook? Vi afprøver at filme og aftaler hver gang hvem der næste gang skal filmes. Filmen skal være kort og spændende. Næste møde: Tina

Referat af pkt. 4.

Nicklas blev filmet og gav et godt resume af indholdet på mødet.

Pkt. 5	Dagsorden	Indhold
10 min.	Evt.	

Referat af pkt. 5.

- Vi er nødt til at opgradere vores omgivelser med øje for hvad det skal bruges til. Hvad har vi af lokaler? Hvad kan vi bruge det til? Elever kan i emneuger indrette rum og lokaler.
- Tina sender de tre – fire overskrifter til indsatsområder og fordeler også blandt menige forældre.
- Elevrådet kunne tage fat i grupperum.
- Tina vil finde en indretningskonsulent.

- Multibaneunderlag? Dyrt. Vi kunne lægge et arrangement i uge 12 til at skaffe penge. VL har møde med uge 12 lærere og vender det med dem.

- Skal vi holde Bramsnæsvigdag i fx maj? Vi kan have foreningerne med.