

Dagsorden for skolebestyrelsesmøde på Bramsnæsvigskolen

Sted: Teamsmøde	Afbud: Daniel, Jannie, Sussie	Møderækken <ul style="list-style-type: none"> ✓ 22. sep ✓ 28. okt ✓ 26. nov (visionsarbejde) ✓ 26. jan 2021 ✓ 2. marts ✓ 7. april (aflyses) ✓ 6. maj (<u>ændret til 18. maj kl. 17-20.00</u>) 7. juni (ny dato findes)
----------------------------------	-------------------------------	--

Pkt.	Dagsorden.	Indhold	Referat
1 45 min	Nyt fra: A) Elevrådet B) Bestyrelsesformand C) Ledelse D) SFO E) Skole	Orientering og informationsudveksling.	A) Fraværende B) En del skriveri i lokalavis fra flere af lejre kommunes skolebestyrelser særligt omkring skolernes økonomi. Der lægges op til at afholde fælles debatmøder med politikere. 30/5 er der inviteret til ”havemøde”. Der er lavet tegninger/oversigtsplan i forbindelse med ønske om ny legeplads – 125.000 kr. er bevilget fra ”moreplay”. Ideerne og ansøgningerne opdeles i faser. Der arbejdes på lokal bistand i form af arbejdskraft og delvis økonomi, hvorfor det er vigtigt at få det offentliggjort – etablere ”forældrebank”/hvem kan hjælpe med hvad. Vil gerne have forældre udenfor skolebestyrelsen i arbejdsgruppen – kan komme med i skolens nyhedsbrev. C) Skriftlige prøver gået godt og roligt. Mundtlige prøver – dansk og engelsk mellem 8. og 15 juni. Eleverne har læsefri 3 dage før første mundtlige prøve til og med sidste eksamensdag for klassen. Sidste skoledag og dimission er på fælles udskolingsledermøde på fredag, hvor vi får nogle udmeldinger CBL, som vi så kan handle på. Have taler fra bestyrelsen til dimission 24/6 Og 25/6. Skolen har fortsat ”Coronaskema” med lidt færre timer og færre lærere i

			<p>klasserne, men det er givet godt ud. Vi oplever børn, der er glade for at komme tilbage, men også børn, der netop har brug for en støttende hånd. Også træthed og håb om at alt snart bliver normalt.</p> <p>D) Har bla. arrangeret 2 aftenarrangementer for kommende klubbørn. Der har også været mulighed for børn, der ikke går i SFOén og komme og se, hvad der tilbydes. Ønsker at planlægge noget alternativt i uge 26, hvor SFO normalt har været på "Vilde Vulkaner" og koloni. Magnus er ved at tage buskørekort, så bussen kan komme i brug igen.</p> <p>E) Karakterer gives på et andet grundlag, da noget undervisning har været aflyst og andet været virtuelt. Alle elever glade for at være tilbage, men nogle elever skal finde "deres pladser" igen.</p>
2. 45 min.	Skoleårets planlægning	<p>Orientering/beslutning om:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ansættelser b) Årets gang (bl.a. med beslutning om skolen skal have kortere skoledage før juleferien og sommerferien. Ønske fra Julie.) c) Investeringer (beslutes i pkt. 5) d) Drøftelse af klasseopdeling (efter ønske fra Annette). * se note e) Skemaopbygning 	<p>a)Bevilling givet til ekstra lærere i Folkeskolen. Vi kan derfor oprette en ekstra stilling. Den pris-og lønfremskrivning, der var stillet i bero er blevet tildelt alligevel. Det giver mulighed for ekstra ansættelse af 1 til 2 lærere. Vi skal endvidere ansætte en inklusionspædagog.</p> <p>Til ansættelsessamtaler vil Rikke, Annette og Charlotte gerne deltage.</p> <p>b)Enighed om at korte skoledage før jule- og sommerferie er ønskeligt. Dagene vil være fra kl. 8 – 12</p> <p>Vibeke orienterede om Makers Space – skolebestyrelsen inviteres i lokalet næste gang vi er fysisk samlet. Diskussion om hvordan lokalet på sigt kan åbnes for lokalsamfundet.</p> <p>Styrkelse af faglige vejledere.</p> <p>Der planlægges med 2 emneuger i kommende skoleår.</p> <p>c)Skolen arbejder på at etablere et udeskoleområde – bla. Gennem fondssøgning.</p>

			<p>d)Kan der arbejdes med mere ”flydende” klassesannelse/ årgangssamarbejde. VL og Annette arbejder videre med at etablere et skolebestyrelsesarrangement med deltagelse af en skole, der arbejder med det for at kortlægge om det er noget, der skal arbejdes videre med?</p> <p>e)Godkendt.</p>
3. 30 min	Årsberetning	<p>Ifølge loven skal skolebestyrelsen hvert år afgive en årsberetning.</p> <p>Vi skal beslutte hvordan.</p> <p>Kravene er: Beskrivelse af det forløbne år, information mv. Frit spil i forhold til medie, f.eks. video.</p>	<p>VL redegjorde for krav til årsberetning. Annette og Rikke udarbejder video, der beskriver bestyrelsens arbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tilsyn med trivselsarbejde – MH med på temamøde - Arbejde for kortere skoledage - Arbejde omkring ny legeplads - Makers Space - Høringssvar i forbindelse med budget (løn- og prispfremskrivning tilbagerullet) - Gæld blev eftergivet - Arbejde med skolevision - Bevæg dig for livet projekt med lokalsamfund
4. 30 min	Høring ang skolevision	Bilag tilsendes så snart de er fremkommet.	<p>Overskriften: ”At turde satse”. Det blev drøftet, om det kun er en del af visionen – er det et overordnet mål at turde satse.</p> <p>Det skal være alle, der tør satse – tør Lejre Kommune satse?</p> <p>Er det risikabelt at turde satse?</p> <p>Betyder det, at der bliver støttet op om sats, der mislykkes?</p> <p>Side 2 – at turde satse: Bygger på en del af den ”gamle vision” om bl.a. unikke steder. Det tolkes, som at skolen selv har stor indflydelse på sin egen udvikling. Man tør satse – fri for læringsmålstyret undervisning?</p> <p>Side 3: Stærke børn og unge: Ordet undervisning er ikke nævnt – eksempelvis i kursivdelen).</p>

			<p>Det stærke prioriteres – er det for kraftigt</p> <p>Stærke fællesskaber: Godt at give plads til alle men ikke alt.</p> <p>Stærkt og mangfoldigt fundament. Er der økonomi til at tage ud og til at invitere andre ind.</p> <p>At ”sprænge skolens rammer” går fint i spænd med det stærke og at turde. Betyder at man tør bryde med ”det gamle”.</p> <p>At lære med hjerte, hjerne og krop giver udtryk for mangfoldighed – at vi lærer forskelligt og har det følelsesmæssige med.</p> <p>Side 4 Folkeskolen som ramme: Væsentligt at beskrive (alle) skolens medarbejders rolle. Skolen er for alle og har stor mangfoldighed er vigtig pointe. Kræver at lærere og pædagoger tør se kritisk på sig selv/ tør fortælle om egen praksis og sætte lys på egen udvikling.</p> <p>At man som medarbejder skal tage sin praksis op til overvejelse er vigtigt at få med...Skole og SFO skal gøre op med strukturer..... Kommunal personaleudvikling på tværs af skoler.</p> <p>Igen peger dette på økonomiske muligheder – hvordan får vi hænder til at håndtere og vejlede den enkelte elev. Medfører et kompetenceløft?</p> <p>En bekymring for de børn, der fordrer faste rammer og strukturer.</p>
5. 20 min	Økonomi	<p>Orientering om forbrug januar -april. Orientering om tildelinger og konsekvenser.</p> <p>Bilag kommer.</p>	Udsættes til næste møde.
6. 10 min Evt.	Evt.		Næste møde flyttes til uge 24.

* Se note:

Fra lovgivningen:

Undervisningen skal i væsentligt omfang finde sted med udgangspunkt i klassen.

Vurderingen af, hvad der lever op til kravet om ”i væsentligt omfang” skal ses i forhold til klassens samlede undervisningstid i fag og emner – og ikke fag for fag.

Det er en lokal beslutning at vurdere, hvornår der i det konkrete tilfælde er tale om, at undervisningen i væsentligt omfang foregår med udgangspunkt i klassen.

Det er dog i lovforarbejderne understreget, at klassen og klassefællesskabet i betydningen af en fast afgrænset gruppe af elever skal udgøre en fast base for elevernes undervisning og trivsel. Eleverne i en klasse undervises samlet, når klassens elever arbejder under fælles ledelse frem mod fælles undervisningsmål, som forventes at måtte blive nået af eleverne.

En klasse er højest 28 elever