

## Dagsorden for skolebestyrelsesmøde på Bramsnæsvigskolen

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Sted:</b><br><b>Personalerummet</b>                    | <b>Deltagere:</b><br>Jeanette suppleant for Jeppe       | <b>Møderækken:</b><br>✓ 28. august<br>✓ 26. september<br>✓ 30. oktober<br>✓ 6. december<br>✓ 29. januar<br>✓ 27. februar<br>✓ 25. marts<br>✓ 25. april<br><br>20. maj<br>25. juni |
| <b>Dato og tid:</b><br><b>25. april 2019, 18.30-20.30</b> | <b>Afbud:</b><br>Jannie, Christina<br>Natasja (elevråd) |   |
| <b>Indkaldelse:</b><br>Udsendt 22. april via Intra        |   |   |
| <b>Referat:</b><br>Thorkild udsender pr mail og via Intra |   |   |

Jeanette og Lars: Fondssøgning og Udskolingen ønsker til store skolegård: Drøftelser. 30 min.

Timefordelingsplan – nuværende lov. Herunder mulighed for bevægelsesbånd. 20 min.?

Ekstraordinært møde hvis ny lovgivning bliver vedtaget inden næste møde.

Økonomi – 10 min.

Orienteringspunkter: Trivselsundersøgelse – status? 5 min.

Princip om klassekasse. 5 min.

Evaluerings af emneuge og skolekomedie. 10 min.

Dialogmøde med personalet – emner, dato, tovholdere. 10 min.

Køleskabe mm. rykkes til næste møde

| Pkt.                      | Dagsorden.               | Indhold  | Beslutninger  | Referat   |
|---------------------------|--------------------------|--|---|---|
| <b>1.<br/>25<br/>min.</b> | Funding til ny skolegård | Udskolingens skolegård: Ønsker til skolegården og behov for hjælp fra skolebestyrelsen<br>Præsentation ved Jeanette/Lars fra udskolingen | Orienteringspunkt. Drøftelse og evt. beslutninger i skolebestyrelsen om hvordan vi arbejder videre. Nedsættelse af arbejdsgruppe? | Lars og Jeanette præsenterede deres oplæg til etablering af aktivitetsmuligheder for de ældste elever i pauserne. Der skal skabes muligheder, så eleverne naturligt og af egen lyst kommer ud og får rørt sig.<br><br>Vibeke indhenter forslag fra et par firmaer, og indkalder til møde vedr. nedsættelse af arbejdsgruppe inden sommerferien. |

|                           |   |   |   |  |
|---------------------------|---|---|---|--|
| <b>1.a<br/>10<br/>min</b> | Funding af SFO-bussens  | Det er økonomisk usikkert om vi kan beholde bussen. Hvordan kan vi hjælpe med at sikre bussen eller et lignende tilbud? Indsamling, eller andre metoder?  | Nedsættelse af arbejdsgruppe blandt forældrene? | Jacob skriver ud til forældregruppen om nogle vil deltage i arbejdet med at sikre bussens bevarelse. Skrivelsen sendes til bestyrelsen som godkender før Jacob udsender.   |
| <b>2.<br/>10<br/>min</b>  | Orientering fra<br>a) Ledelse<br><br>b) Personale<br><br>c) Formand | Nyt siden sidst. Herunder orientering om konsekvenserne af nyt lovgrundlag og orientering om sidste nyt vedr. bevægelsesbånd. UBU besøger os på næste møde.<br><br>?<br><br>Kort orientering fra første møde i Skole & Forældre | Orienteringspunkt                               | a)<br><br>Vibeke præsenterede timefordelingsplan.<br><br>Planen er udarbejdet på baggrund af nuværende lovgivning, da det endnu er uvist om nyt lovforslag bliver vedtaget inden starten af næste skoleår.<br><br>Plan for skema drøftet – ændres i forhold til nuværende pga at bevægelsesbånd ikke kan opretholdes i skoleåret 2019/20.<br><br>Skolebestyrelsen ønsker løbende at drøfte muligheden for at genindføre bevægelsesbånd.<br><br>Skolebestyrelsen godkender timefordelingsplan.<br><br>Der skal ansættes 3 lærere til kommende skoleår. Stillingerne er ledige dels, da 2 lærere er stoppet, og skolen i kommende skoleår har to 9. klasser mod én i indeværende skoleår.<br><br>Da Udvalget for Børn og Ungdom kommer på næste møde, afholdes mødet kl. 18 – 19.30.<br><br>b)<br><br>Der har været ”min tid samtaler”, der danner udgangspunkt for fagfordeling.<br><br>Der har været besøg af en del studerende fra Absalon, der har været i udskoling i dansk og idræt. |

|                           |                           |  |  |  |
|---------------------------|---------------------------|--|--|--|
|                           |                           |  |  | <p>c)</p> <p>Grønhøjgård har bevægelsesuge med diverse lege og konkurrencer.</p> <p>d)</p> <p>Møde i den nystiftede fælles medlemsforening i Skole og Forældre. 5 skoler repræsenteret. Der arbejdes på Facebookside og fælles aktiviteter, der arrangeres på skolerne på skift.</p> |
| <b>3.<br/>10<br/>min</b>  | Orientering fra elevrådet | Nyt siden sidst.<br>Forslag og ideer.  | Orienteringspunkt og evt. beslutninger                                     | Afbud fra elevrådsrepræsentant   |
| <b>4.<br/>15<br/>min.</b> | Økonomi                   | Klarhedsark gennemgås af Vibeke  | Orientering om status for skolens økonomi<br>Oversigt uddeles på mødet     | Klarhedsark gennemgået:<br>Mindreforbruget på 300.000 kr. til at afdrage gæld opretholdes.<br>Der mangler refusioner i forbindelse med bl.a. sygemeldinger.  |
| <b>5.<br/>10<br/>min.</b> | Arbejdet med principper   | Princip om arbejdsfordeling<br><br>Forslag til nyt princip om digitale devices mm. er sendt til dialog hos personalet  | Drøftelse og evt. beslutning. Vibeke laver revideret oplæg jf. sidste møde | Princip om arbejdsfordeling vedtaget.  |
| <b>6.<br/>15<br/>Min</b>  | Dialogmøde med personale  | Personalet ønsker dialog med skolebestyrelsen. Vi skal drøfte og beslutte form for et møde, tid og indhold.<br>Forslag til indholdspunkter:<br>-Retningslinjer/princip for brug af digitale devices.<br>-Princip om skemalægning med parallel-undervisning | Drøftelse og beslutning  | Der planlægges møde i efteråret og foråret.  |

|                           |                                       |   |   |   |
|---------------------------|---------------------------------------|---|---|---|
| <b>7.<br/>10<br/>min.</b> | Evaluering af emneuge og skolekomedie | Godt og skidt. Ændringer til næste år?  | Drøftelse   | <p>Meget flot forestilling, men ønske om at der er sammenhæng mellem de øvrige elevers arbejde i emneugen. Udstilling/arbejdende værksteder og fælles spisning, så hele skolen samles om både arbejdet i emneuge og skolekomedie – alle har noget at komme efter.</p> <p>Blandet oplevelse af ugen. Der var ikke mange forældre, der deltog, som skolebestyrelsen havde ønsket.</p> |
| <b>8.<br/>10<br/>min.</b> | Klimavenlig skole                     | <p>Hvordan kan vi arbejde for dette?</p> <p>Har bestyrelsen holdninger til miljø, økonomi, sikkerhed, arbejdsmiljø mm.?</p> <p>Fx gamle køleskabe, mikroovne, elkedler mm. i klasserne?</p> | <p>Drøftelse og evt. beslutning.</p> <p>Hvordan kommer vi i gang? Emner, arbejdsgruppe, gæst i bestyrelsen?</p> | Punktet udsat-  |
| <b>9.<br/>5<br/>min.</b>  | Evt.                                  |   | Nye emner der skal håndteres og evt. sættes på kommende møder   | <p>Hvordan præsenterer vi os bedst i forhold til indskrivning af nye 0. klasse-elever. Skal der ændres i vores brobygning ? Får vi bl.a. introduceret SFO for forældre.</p> <p>Hvordan kommunikerer skolebestyrelsen både internt og eksternt i fremtiden. Aula giver ikke mulighed for dette, så det bliver givet via ny hjemmeside.</p>   |